Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Слудская основная общеобразовательная школа»

«Придашса öкмыс класса школа» муниципальнöй велöдан сьомкуд учреждение

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.С.Исакова

приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

М.П.

**Отчет о самообследовании**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Слудская основная общеобразовательная школа»

за 2017 год

Слудка, 2018г

**Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ «Слудская ООШ» составлен в соответствии с п.2.ст.29 Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось согласно показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования МБОУ «Слудская ООШ» рассмотрен на заседании педагогического совета школы и утвержден директором школы.

1. **Общие сведения об организации**

МБОУ «Слудская ООШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные программы начального общего, основного общего образования, а также дошкольного образования.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слудская основная общеобразовательная школа», сокращенное официальное наименование – МБОУ «Слудская ООШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Школа расположена в селе Слудка Сыктывдинского района Республики Коми по адресу: ул. Новосёлов, дом 8.

Директор школы: Исакова Ульяна Сергеевна.

Учредителем школы является администрация МО МР «Сыктывдинский».

**Лицензия МБОУ "Слудская ООШ"**Регистрационный № 1016-О от 7 сентября 2015 года. Срок действия по - бессрочно. Серия 11ЛО1 № 0001350

### Свидетельство о государственной аккредитации - Регистрационный № 9-О от 27 марта 2013 года. Срок действия по 27 марта 2025 года. Серия 11А01 № 0000023

**График работы школы:** Пн-пт: с 8.00 до 17.00, Сб: с 8.00 до 14.00, вс - выходной.

**Телефон:** (82130)75-2-46

**Электронная почта:**[**sludkasoh@gmail.com**](http://sludkasoh@gmail.com/)

**Сайт:**<http://sludka.ucoz.ru/>

Отдаленность от города Сыктывкара составляет около 60 километров. В селе Слудка имеются магазины, дом культуры, ФАП, почта, администрация с/п.Слудка, пожарная часть. На территории школы расположены современное четырехэтажное здание школы, гараж, подвал, учебно-опытный участок, площадью 0,2га, спортивная площадка, детская площадка. В распоряжении школы находится 1 автобус (газель) для перевозки школьников. В январе 2017 года в связи с отсутствием водителя, школьный автобус был временно передан в МБДОУ «Детский Сад №1» с.Зеленец. Подвоз обучающихся из близлежащих деревень и поселков осуществлялся родителями и частным лицом по договору. В 2012 году произошло слияние школы и детского сада. В дошкольной группе в данном учебном году -15 воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения находится на должном уровне, что подтверждено наличием локальных актов, регламентирующих работу всех органов самоуправления школы. Это позволяет администрации школы и педагогам грамотно строить свою деятельность, концентрируя свою деятельность на целях и задачах образовательного учреждения, совершенствовать внутришкольный контроль, самоконтроль, улучшить методическую работу, помочь педагогам в их профессиональном росте.

В процессе самообследования установлено, что МБОУ «Слудская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

**2.Система управления организации**

Учредителем МБОУ "Слудская ООШ" является Администрация муниципального образования муниципального района "Сыктывдинский". Управление МБОУ «Слудская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и основывается   на   принципах   демократичности,   открытости,   приоритета общечеловеческих    ценностей,    охраны    жизни    и    здоровья    человека, свободного развития личности.

 Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.  Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Аппарат образовательного учреждения:

Директор -  Исакова Ульяна Сергеевна, стаж  работы  в  данной  должности  - 5 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Потынга Вера Валерьяновна, стаж  работы  в  данной  должности  - 5 лет,  категория – первая.

Заместитель директора  - Гужева Александра Вячеславовна.

Традиционная система управления, сложившаяся в МБОУ «Слудская ООШ», обеспечивает качественное функционирование и развитие ОУ. Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: Федеральным законом «Об образовании», Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством об образовании. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет Школы; общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; общешкольное родительское собрание. Орган управления создается и действует в соответствии с действующим Уставом.

  Совет школы. В состав Совета Школы входят директор и заместитель директора,  а также не менее двух представителей родителей и двух учащихся, возрастом не менее 12 лет. Заседание собирается по мере необходимости, но не менее 1 раза в год.

Трудовой коллектив. По инициативе директора Школы на рассмотрение могут быть вынесены и иные вопросы. Общее собрание работников Школы проводится не реже 2 раз в год или по мере необходимости. О повестке дня, времени и месте его проведения должно быть объявлено не менее, чем за 7 дней. Общее собрание работников Школы избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год.

Педагогический совет. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе действует педагогический совет. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели дошкольной группы, включая совместителей. Педагогический совет функционирует  постоянно. Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один  учебный год. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Время, место и повестка дня заседания педагогического совета сообщаются не позднее, чем за  7 дней   до его проведения.

Родительское собрание. В состав общешкольного родительского собрания входит один из родителей (законных представителей) каждого  учащегося  Школы. Общешкольное родительское собрание созывается не менее, чем два  раза в год. Время, место и повестка дня сообщаются не позднее, чем за 7 календарных дней до его проведения. Общешкольное родительское собрание выбирает из своего состава   председателя  и секретаря на учебный год.

Структурные подразделения: Школьная библиотека, Школьная столовая, Дошкольная группа

Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Слудская ООШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

**3.Образовательная деятельность.**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Слудская ООШ» (утверждена приказом №162 от 28.08.2015г), учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

На конец 2017 года в школе обучалось 30 учеников из 7 населенных пунктов (Слудка, Усть-Пожег, Позялом, Парма, Ипатово, Шыладор, Прокопьевка).

Всего в школе 9 классов, 7 классов-комплектов. Школа работает в одну смену, ГПД нет. Начало урока 8.30, среднее количество уроков в начальном звене – 4 урока, в основном звене – 5-6 уроков, продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-9 классах- 45 минут, завтрак после 1 урока – 15 минут, обеденный перерыв после 4 урока- 20 минут.

Обучение ведётся по кабинетной системе. Школа занимается по учебному плану для национальных школ, обучение ведётся на русском языке, коми язык ведётся как один из государственных языков РК. Инвариантная часть учебного плана реализуется в полном объёме, школьный компонент, НРК изучается в полном объеме.

Школа работает по 6- дневной рабочей неделе, 1 класс – по 5-дневной рабочей неделе. Дошкольная группа – по 6-дневной рабочей неделе.

Школа реализует Программу развития воспитательной компоненты на 2013-2020 гг.

и программу воспитательной работы на 2013-2018 г.

**Ключевые направления:**

1. Развитие системы дополнительного образования.

Цель: Совершенствование существующей системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребёнка.

Мероприятия: Школа сохраняет количество часов, отведённых на кружковую деятельность с целью занятости детей во внеурочное время занятиями в соответствии с их склонностями и способностями (18 часов от школы, 2 часа от РЦВР). Кроме того, учащиеся с.Слудка имеют возможность в вечернее время посещать кружки от ДК.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель:Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого компетентного гражданина России,

Мероприятия: Классные часы о символах государства, о профессиях, Конкурс ко Дню защитника Отечества, Мероприятия ко Дню Победы (Митинг, концерт, эстафета, экскурсии в музей, классные часы по теме «Земляки в годы ВОВ, участие в акциях «Бессмертный полк», конкурсы чтецов, посвященные Дню Победы, участие в районных конкурсах), Праздник ко Дню семьи. Участие в районной конференции «Моя Родина - Сыктывдин». Участие в волонтёрском движении (помощь ветеранам и детскому саду). Экскурсии по селу, в школьный музей. Посадка деревьев и цветов около школы. Участие в Неделе добрых дел.

3. Патриотическое воспитание (входит туристско-краеведческое движение, гражданско-правовое воспитание личности).

Цель: Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству, бережного отношения к природе и культурному наследию родного края в процессе воспитания и учения учащихся.

Мероприятия: Пропаганда символики РФ и РК, цикл мероприятий, приуроченных ко дню Конституции, защитника Отечества, Победы, работа кружка «Краеведение». Участие в Президентских состязаниях, декаде ГТО. Мероприятия «День матери», день солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия посвящены 55-летию первого полета человека в космос. Тематические полки «Покорение космоса: событие и факты», Классные часы, просмотр фильмов, конкурсы рисунков посвященные освоению космоса. Мероприятия посвященные 100-летию со дня А.И. Солженицына. Мероприятия посвященные 95-летию образования Республики Коми (конкурс рисунков, книжные выставки, Мероприятия: работа кружков «Юные краеведы», «Коми национальные игры», школьная олимпиада по коми языку. Мероприятия в рамках года литературы (просмотр кинофильмов и т.д.)

4. Воспитание культуры ЗОЖ (профилактика совершения подростками правонарушений и преступлений, употребления психоактивных веществ).

Цель: Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

Мероприятия: проведение спортивных мероприятий: соревнования по лыжным гонкам, по теннису, по дартсу, по биатлону, легкоатлетическая эстафета, шахматно-шашечный турнир, «Веселые старты», спортивный праздник, Президентские состязания, декада ГТО, Недели здоровья, месячник физического воспитания, работа спортивных кружков, работа ДОЛ. Участие в спартакиаде школьников.

5. Экологическое воспитание.

Цель: Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения, формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.

Мероприятия: Акция «Голубая лента», «Марш парков». Работа на пришкольном участке, посадка и прополка цветников, озеленение коридоров и кабинетов. День Земли, День Воды, День Птиц, предметная неделя по биологии, работа предметного кружка «Мир растений». Оформление выставок: «Чудо овощи», экскурсия «Редкие растения РК», «По эко тропе»

6. Профилактика негативных тенденций и т.д.

Цель: Снижение социальной напряженности в обществе, ликвидация очагов социального неблагополучия.

Мероприятия: беседы о правилах поведения для учащихся, акция против курения, классный час «Вредные привычки». Работа Совета профилактики. Участие в районной акции «Здоровый образ жизни – это стильно». Обновление банка данных на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Работа со специалистами ОВД. День борьбы против СПИДА

7. Национальное воспитание

Мероприятия: работа кружков «Юные краеведы», «Коми национальные игры», школьная и районная олимпиада по коми языку, Встреча с писателями Республики Коми, Оформление стенда по краеведению. Неделя коми языка.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружка/секции | Возраст /класс | Результат |
| «Подвижные игры» | 1-4 | Участие в школьных и сельских спортивных мероприятиях |
| **«Дорогою добра»** | **1-2** | Волонтерское движение. Помощь ветеранам, пожилым людям. |
| «Спортивный» | 5-9 | Участие в школьных и сельских спортивных мероприятиях |
| «Юный художник» | 1-4 | Участие в школьных, районных конкурсах |
| «Подвижные игры» | 1-4 | Участие в школьных и сельских спортивных мероприятиях |
| **«Стрелковый »** | **5-9** | Участие в школьных и сельских спортивных мероприятиях |
| «Маленький читатель» | 1,3 | Участие во встречах с писателями. Викторины по сказкам. |
| «Шахматы» | 5-8 | Участие в школьных спортивных мероприятиях |
| «Умелые ручки» | 1-4 | Участие в школьных, районных конкурсах |
| «Юный цветовод» | 1-6 | Посадка цветов и овощей на пришкольном участке.  Озеленение классов. |
| «Экологический» | 5-8 | Посадка цветов и овощей на пришкольном участке. Озеленение классов, территории школы. Доработка экскурсии «Эколого-краеведческая тропа» |
| «Коми национальные игры» | 1-4 | Участие в праздниках, развлечениях. |
| **«Танцевальный»** | **1-5** | Участие в школьных спортивных мероприятиях |
| **«Робототехника»** | **5-8** | Участие в школьных, районных спортивных мероприятиях |

- Внеурочная деятельность школьников осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы;

- запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

-педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей;

**-**на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;

- внеурочная деятельность, осуществляемая способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;

- обращений родителей (законных представителей) о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;

- воспитательная работа в класса планирована и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Самообследованием установлено, что охват учащихся внеурочной деятельностью и доп.образованием составляет 100%.

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучались в 2016-17 учебном году 26 учащихся по общеобразовательной программе. Переведены в следующий класс 26 человек. Лучших 10 человек. Качество обучения составляет 42 %. По ступеням обучения: 1-4 кл.- лучших 3 человек, качество –30%, 5-9 кл. – лучших 7 ч. – качество – 50 %

Качество обучения отслеживалась по следующим критериям:

По итогам учебного года (по количеству лучших учащихся).

Результаты: 1-4 кл.- лучших 3 ч. –30 %, 5-9 кл. – лучших 7 ч. – 50%, По школе – 42 %.

По итогам учебного года (качество знаний на предметном уровне).

Результаты: начальная школа – 77%, основная школа – 79 %. По школе –78% .

По результатам итоговой (государственной) аттестации.

В 2016-2017 году в школе отсутствовал выпускной класс.

По промежуточной аттестации в переводных классах.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

**Уровень усвоения: 100%** по всем предметам.

**Качество знаний:** в начальной школе составляет 62 %, в основной школе составляет 68%

**Уровень усвоения, качество знаний, средний балл в динамике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень образования** | **Учебный год/**  **Всего учащихся** | **Уровень и качество подготовки учащихся по учебным годам** | | | | | | | | | | | | | |
| **2014/2015** | | | | | **2015/2016** | | | | **2016-2017** | | | | |
| **Уровень усвоения учебных программ (%)** | **Количество отличников и хорошистов (отл/хор)** | | **На «4» и «5» (%)** | **Средний балл успеваемости** | **Уровень усвоения учебных программ (%)** | **Количество отличников и хорошистов (отл/хор)** | **На «4» и «5» (%)** | **Средний балл успеваемости** | **Уровень усвоения учебных программ (%)** | **Количество отличников и хорошистов (отл/хор)** | **На «4» и «5» (%)** | **Средний балл успеваемости** | |
| **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 класс** | 2014-2015(3 чел) 2015-2016(1 чел) 2016-2017(2 чел) | 100 | - | | -- | - | 100 | - | -- | - | 100 | - | - | | - |
| **2 класс** | 2014-2015(5 чел) 2015-2016(3чел) 2016-2017(3 чел) | 100 | 3 | | 60 | 4,2 | 100 | 1 | 33 | 3,7 | 100 | 1 | 33 | | 4,3 |
| **3 класс** | 2014-2015(2 чел) 2015-2016(4чел) 2016-2017(3 чел) | 100 | 1 | | 50 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 1 | 33 | | 3,6 |
| **4 класс** | 2014-2015(4 чел) 2015-2016(2чел) 2016-2017(4 чел) | 100 | 3 | | 75 | 4,7 | 100 | 1 | 50 | 3,7 | 100 | 1 | 75 | | 4 |
| **II ступень** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5 класс** | 2014-2015(6 чел) 2015-2016(3чел) 2016-2017(1 чел) | 100 | 1 | 16 | | 3,7 | 100 | 3 | 100 | 4,5 | 100 | 1 | 100 | | 4,1 |
| **6 класс** | 2014-2015(5 чел) 2015-2016(5чел) 2016-2017(3 чел) | 100 | 3 | 60 | | 4 | 100 | 1 | 20 | 3,5 | 100 | 3 | 100 | | 4,6 |
| **7 класс** | 2014-2015(1 чел) 2015-2016(5чел) 2016-2017(4 чел) | 100 | 0 | 0 | | 4,1 | 100 | 3 | 60 | 3,8 | 100 | 1 | 75 | | 3,5 |
| **8 класс** | 2014-2015(2 чел) 2015-2016(0чел) 2016-2017(6 чел) | 100 | 0 | 0 | | 3,7 |  |  |  |  | 100 | 2 | 33 | | 3,8 |
| **9 класс** | 2014-2015(3 чел) 2015-2016(2чел) 2016-2017(0 чел) | 100 | 0 | 0 | | 3,6 | 100 | 0 | 0 | 3,6 | - | - | - | | - |

**Итоги учебного года (качество знаний на предметном уровне).**

Качество знаний 2016-2017 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Класс | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | итого | 5 | 6 | 7 | 8 | итого | Итого  по школе | |
| Русский язык | 33 | 33 | 50 | **39** | 100 | 100 | 25 | 67 | **73** | 56 | |
| Русская литература  Литературное чтение | 100 | 33 | 100 | **78** | 100 | 100 | 50 | 67 | **79** | 79 | |
| Коми язык | 100 | 33 | 100 | **78** | 100 | 100 | 50 | 100 | **88** | 83 | |
| Коми литература |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **100** | 100 | |
| Английский язык | 67 | 33 | 50 | **50** | 100 | 100 | 25 | 67 | **73** | 62 | |
| Математика(алгебра) | 100 | 33 | 25 | **53** | 100 | 100 | 25 | 50 | **69** | 61 | |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 33 | **33** | 33 | |
| История |  |  |  |  | 100 | 100 | 25 | 50 | **69** | 69 | |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | **83** | 83 | |
| География |  |  |  |  | 100 | 100 | 25 | 50 | **69** | 69 | |
| Биология 6-9  Окружающий мир2-4 | 100 | 33 | 75 | **69** | 100 | 100 | 25 | 50 | **69** | 69 | |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 25 | 50 | **38** | 38 | |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 33 | **33** | 33 | |
| Технология | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 75 | 100 | **94** | 97 | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **100** | 100 | |
| Изо | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 50 |  | **83** | 92 | |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 |  | **100** | 100 | |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 67 | **67** | 67 | |
| Итого по классам | 90 | 60 | 80 | **77** | 100 | 100 | 46 | 70 | **79** | **78** | |
| Итого по звеньям | **77** | | | | **79** | | | | |  |

Результаты: начальная школа –77%, основная школа –79%, По школе – 78%. Качество обучения на предметном уровне по школе повысилось на всех ступенях обучения.

**Средний балл** 2016-2017 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | итого | 5 | 6 | 7 | 8 | итого | Итого  по школе |
| Русский язык | 3,33 | 3,33 | 3,5 | **3,4** | 4 | 4,7 | 3,25 | 3,7 | **3,9** | 3,7 |
| Русская литература  Литературное чтение | 4,33 | 3,33 | 4 | **3,9** | 4 | 5 | 3,5 | 3,7 | **4,1** | 4 |
| Коми язык | 4 | 3,33 | 4 | **3,8** | 4 | 4,3 | 3,75 | 4,2 | **4,1** | 4 |
| Коми литература |  |  |  |  |  |  |  | 4,2 | **4,2** | 4,2 |
| Английский язык | 4,67 | 3,33 | 3,5 | **3,8** | 4 | 4 | 3,5 | 3,7 | **3,8** | 3,8 |
| Математика(алгебра) | 4 | 3,33 | 3,25 | **3,5** | 4 | 4,3 | 3,25 | 3,5 | **3,8** | 3,7 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 3,3 | **3,3** | 3,3 |
| История |  |  |  |  | 4 | 4,7 | 3,25 | 3,5 | **3,8** | 3,8 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 5 | 3,5 | 4,2 | **4,2** | 4,2 |
| География |  |  |  |  | 4 | 4 | 3,25 | 3,5 | **3,7** | 3,7 |
| Биология 6-9  Окруж.мир 1-4 | 4,33 | 3,33 | 3,75 | **3,8** | 4 | 4,7 | 3,25 | 3,5 | **3,9** | 3,9 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 3,25 | 3,5 | **3,4** | 3,4 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 3,3 | **3,3** | 3,3 |
| Технология | 4,33 | 4 | 4,5 | **4,3** | 4 | 5 | 4 | 4,2 | **4,3** | 4,3 |
| Физическая культура | 4,33 | 4,33 | 4,75 | **4,5** | 4 | 4 | 4 | 4,3 | **4,1** | 4,3 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  | 4,8 | **4,8** | 4,8 |
| Изобразительное искусство | 4,33 | 4 | 4 | **4,1** | 4 | 4,7 | 3,5 |  | **4,1** | 4,1 |
| Музыка | 5 | 4 | 5 | **4,7** | 5 | 5 | 4 |  | **4,7** | 4,7 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 3,7 | **3,7** | 3,7 |
| Итого по классам | 4,3 | 3,63 | 4 | **4** | 4,1 | 4,6 | 3,5 | 3,8 | **4** | 4 |
| Итого по звеньям | **4** | | | | **4** | | | |  | **4** |

Средний балл выше показателей прошлого года по всем предметам, кроме физики и химии.

**Сравнительный анализ промежуточной аттестации МБОУ «Слудская ООШ»**

**Средняя оценка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | динамика |
|  | 2-4 кл | 5-9 кл | Средняя оценка по школе | 2-4 кл | 5-9 кл | Средняя оценка по школе |
| Русский язык | 3,55 | 3,5 | 3,5 | 3,2 | 3,8 | 3,5 | По школе- стаб.  Нач.шк.-снижение  Осн.шк.-рост |
| Математика | 3,55 | 3,6 | 3,58 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | По школе-снижение |
| Иностранный язык | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 4 | 3,85 | По школе- рост |
| Коми язык | 3,7 | 3,6 | 3,65 | 3,9 | 4,2 | 4,05 | По школе- рост |
| История |  | 3,6 | 3,6 |  | 3,9 | 3,9 | По школе- рост |
| Обществознание |  | 3,4 | 3,4 |  | 4 | 4 | По школе- рост |
| Химия |  | 3,5 | 3,5 |  | 3,5 | 3,5 | По школе- стаб. |
| Биология Окружающий мир | 3,9 | 3,8 | 3,8  3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | По школе-снижение |
| География |  | 3,7 | 3,7 |  | 4,1 | 4,1 | По школе-рост |
| Физика |  | 3,5 | 3,5 |  | 3,2 | 3,2 | По школе-снижение |
| информатика |  | 3,5 | 3,5 |  | 3,5 | 3,5 | По школе-стаб. |
| Чтение, литература | 3,4 | 3,9 | 3,65 | 3,75 | 4,25 | 4 | По школе-рост |
| физкультура | 4,3 | 4,4 | 4,35 | 4 | 4,5 | 4,25 | По школе- снижение  Нач.шк.-снижение  Осн.шк.-рост |
| Музыка | 4 | 4,5 | 4,25 | 4 | 4 | 4 | По школе-снижение  Нач.шк.-стаб.  Осн.шк.-снижение |
| ИЗО | 3,8 | 4,2 | 4 | 3,8 | 4,2 | 4 | По школе-стаб. |
| технология | 4 | 4,3 | 4,15 | 4,4 | 4,6 | 4,5 | По школе-рост |
| ОБЖ |  |  |  |  | 3 | 3 |  |

По участию в районных и республиканских олимпиадах по предметам:

Приняли участие в школьном этапе олимпиад 19 учащихся из 3-8 классов, победителей – 11 человек. Заявлены на муниципальный уровень – 8 человек.

По участию в районных и республиканских мероприятиях:

Республиканский конкурс сочинений «Дорогие мои родители» - 1 чел.

Викторина «Любознайка» - 5 чел.

Всероссийский урок ОБЖ – 25 чел.

Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет – 15 чел.

Республиканская акция «Дари добро» - 2 чел.

Республиканские Рубцовские чтения - 2 чел.

Всероссийский конкурс рисунков по пропаганде пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников - 3 чел.

Третья всероссийская акция «Час кода» - 15 чел.

«Детство без границ» Республиканская конкурс-акция «Салют, пионерия» - 3 чел.

Районная акция «Читаем Юхнина» - 15 чел.

Районное мероприятие «День снега» - 25 чел.

Конкурс программ внеурочной деятельности. - 2 чел.

Республиканский Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» - 25 чел.

Республиканский конкурс «Разноцветный детский мир» - 3 чел.

Дистанционный конкурс «Моя зеленая планета» - 2 чел.

Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по пропаганде использования детьми-пешеходами светоотражающих элементов «Я заметен!» - 1 чел.

Районное мероприятие, посвященное юбилею коми писателя Г.А.Юшкова - 20 чел.

Районная краеведческая олимпиада «Мир увиденный сквозь книгу» - 6 чел.

Библиотечный урок – акция «История создания книг и письменности» - 11 чел.

Районный конкурс «Огонь и дети» -5 чел.

Районный конкурс «Память бережно храним» - 3 чел.

Акция «Бессмертный полк» - 20 чел.

Конкурс «Безопасность на воде» -4 чел.

По количественному и качественному выполнению программы: по итогам года программы по всем предметам выполнены на 100 %.

Мониторинг уровня учебных достижений учащихся, проводимый администрацией МБОУ «Слудская ООШ», классными руководителями, учителями-предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг также позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, классы, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

Комиссией по самообследованию отмечено, что контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива.

**5.Востребованность выпускников**

В 2016-17 уч.году 9 кл. не было. За предыдущие три года все выпускники школы получили аттестаты и поступили в средне-специальные учебные заведения г.Сыктывкар.

**6.Качество кадрового обеспечения:**

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

В школе работают 11 педагогов, преподаются все предметы по учебному плану.

Количество женщин – 8

Количество мужчин – 3

Количество педагогов со стажем: от 20 до 25 лет – 3

свыше 25 лет – 5

Аттестация педагогов за последние 3 года:

2014-2015гг – на 1 категорию – 1 чел, на соответствие – 1 чел.

2015-2016гг – на 1 категорию – 1 чел. На соответствие – 1чел.

2016-2017гг – на 1 категорию – 1 чел.

В 2017 учебном году повысили профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 6 человек по 8 направлениям.

В коллективе учителей с высшей категорией – 0 чел., учителей с 1 категорией -3 чел.

Средний педагогический стаж учителей – 20 лет. Образование: высшее – 7 ч., средне-специальное – 3 ч. Наблюдается старение кадров (средний возраст – 40-45 лет), педагогов пенсионного возраста – 6 ч. Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в КРИРО и ПК, а также посещают годичные курсы и семинары при управлении образования, занимаются самообразованием.

Участие педагогов школы:

- районный педмарафон «Реализация ФГОС – достижения, проблемы, перспективы»

- вебинар «Библиошкола» (библиотекарь).

- методический день «Проектная деятельность в рамках введения ОРКСЭ» (уч.нач.кл).

- подготовка заданий к олимпиадам и по подготовке учащихся к олимпиадам. Призеров районного этапа нет, т.к. дети не смогли выехать (отсутствие автобуса).

- разработка КИМ для проведения промежуточной аттестации и входной диагностики по предметам.

- стажировочная площадка на муниципальном уровне: выступление учителя английского языка «Использование игровых технологий».

- участие в районном конкурсе «Воспитатель года» (воспитатель дошкольной группы)

- районный конкурс «Битва хоров» (5 чел)

- Обучающий семинар «Как стать учителем года» (учитель англ.яз)

- образовательный форум РК «Образование. Государство. Общество» (5 чел)

- участие во всероссийской научно-практической конференции «Инновационный процесс развития образования: опыт и перспективы» (воспитатель),

- участие в заочном конкурсе библиотекарей «Защити свою землю» (3 место)

- выступление на районных методических объединениях (учитель технологии)

- член жюри в «Моя родина – Сыктывдин» (учитель биологии).

**7.Учебно-методическое обеспечение.**

- учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Слудская ООШ»:

* Учебники в расчете 1 учебник на каждого ученика по каждому учебному предмету учебного плана.
* Не менее 1 учебника или учебного пособия в печатном или электронном виде для усвоения содержания курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.
* Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы до нала учебного года в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
* Справочная литература, словари, энциклопедии, справочники в соответствии с содержанием стандарта.
* Дополнительная литература, включающая в себя литературные произведения, произведения для внеклассного чтения.
* Интерактивный электронный фонд.

*-*программные продукты,

* контент-фильтрация
* Программное обеспечение по робототехнике.

**Перечень учебников и учебных пособий,**

**обеспечивающих реализацию учебного плана**

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Наименование учебника, год издания** | **Кол-во**  **уч-ся по классам** | **Наличие учебников в фонде**  **(кол-во)** | **Всего**  **обеспечен**  **ность**  **(кол-во)** | **% обеспечен**  **ности** |
| 1 | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык «Просвещение» 2011г. | 2 | 7 | 7 | 100 |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык «Просвещение» 2011г. | 1 | 12 | 12 | 100 |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык «Просвещение» 2011,2015 г. | 3 | 7 | 7 | 100 |
| 4 | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык «Просвещение» 2013 г. | 4 | 6 | 6 | 100 |
| 1 | Литературное чтение | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука в 2-х частях «Просвещение» 2011г. | 2 | 7 | 7 | 100 |
| 1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях «Просвещение» 2011 г. | 2 | 7 | 7 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях «Просвещение»2011 г. | 1 | 6 | 6 | 100 |
| 3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях «Просвещение»2012, 2015 г. | 3 | 7 | 7 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях «Просвещение» 2012,2013 г. | 4 | 15 | 15 | 100 |
| 1 | Математика | Моро М.И. Математика в 2-х частях «Просвещение» 2011 г. | 2 | 7 | 7 | 100 |
| 2 | Математика | Моро М.И. Математика в 2-х частях «Просвещение» 2011 г. | 1 | 6 | 6 | 100 |
| 3 | Математика | Моро М.И. Математика в 2-х частях «Просвещение» 2011,2015 г. | 3 | 7 | 7 | 100 |
| 4 | Математика | Моро М.И. Математика в 2-х частях «Просвещение» 2013 г. | 4 | 6 | 6 | 100 |
| 1 | Коми язык | Вязова Е.Н.,Сизова А.В. Войт «Анбур» 2012, 2013 г. | 2 | 8 | 8 | 100 |
| 2 | Коми язык | Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв «Анбур» 2010, 2012,2014 г. | 1 | 8 | 8 | 100 |
| 3 | Коми язык | Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв «Анбур» 2011,2014 г. | 3 | 11 | 11 | 100 |
| 4 | Коми язык | Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв «Анбур» 2012г. | 4 | 7 | 7 | 100 |
| 2 | Иностранный язык | Афанасьева О.В. Английский язык «Дрофа»2014г. | 1 | 8 | 8 | 100 |
| 3 | Иностранный язык | Афанасьева О.В. Английский язык «Дрофа»2014г. | 3 | 6 | 6 | 100 |
| 4 | Иностранный язык | Афанасьева О.В. Английский язык «Дрофа»2014г. | 4 | 6 | 6 | 100 |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях «Просвещение» 2011 г. | 2 | 7 | 7 | 100 |
| 2 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях «Просвещение» 2011 г. | 1 | 6 | 6 | 100 |
| 3 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях «Просвещение» 2012, 2015 г. | 3 | 7 | 7 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях «Просвещение» 2014,2015 г. | 4 | 6 | 6 | 100 |
| 1 | Технология | Роговцева Н.И. Технология «Просвещение» 2012 г. | 2 | 5 | 5 | 100 |
| 2 | Технология | Роговцева Н.И. Технология «Просвещение» 2012,2011 г. | 1 | 11 | 11 | 100 |
| 3 | Технология | Роговцева Н.И. Технология «Просвещение» 2012,2015 г. | 3 | 7 | 7 | 100 |
| 4 | Технология | Роговцева Н.И. Технология «Просвещение» 2015 г. | 4 | 7 | 7 | 100 |
| 1 | Музыка | Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2012 г. | 2 | 5 | 5 | 100 |
| 2 | Музыка | Критская Е.Д. Музыка «Просвещение»2012 г. | 1 | 5 | 5 | 100 |
| 3 | Музыка | Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2012,2015 г. | 3 | 7 | 7 | 100 |
| 4 | Музыка | Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2015 г. | 4 | 7 | 7 | 100 |
| 1 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь «Просвещение» 2011 г. | 2 | 7 | 7 | 100 |
| 2 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. «Просвещение» 2011 г. | 1 | 6 | 6 | 100 |
| 3 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение» 2011, 2015г. | 3 | 7 | 7 | 100 |
| 4 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. «Просвещение» 2014,2015 г. | 4 | 8 | 8 | 100 |
| 1-4 | Физическая культура | Лях.В.И. Физическая культура для  1-4 кл. «Просвещение» 2012 г. | 10 | 23 | 23 | 100 |
| 4 | ОРКСЭ | Костюкова Т.А.Основы православной культуры | 4 | 6 | 6 | 100 |

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Наименование учебника, год издания** | **Кол-во**  **уч-ся по классам** | **Наличие учебников в фонде**  **(кол-во)** | **Всего обеспечен**  **ность**  **(кол-во)** | **% обеспечен**  **ности** |
| 5 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение» 2014, 2013 | 1 | 12 | 12 | 100 |
| 6 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение» 2014 | 3 | 8 | 8 | 100 |
| 7 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение» 2010,2013 г.. | 5 | 14 | 14 | 100 |
| 8 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение»2012, 2010 г. | 6 | 8 | 8 | 100 |
| 9 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение»2012 |  | 5 | 5 | 100 |
| 5 | Литература | Коровина В.Я. Литература  в 2-х частях «Просвещение» 2011,2013,2014 г. | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 6 | Литература | Коровина В.Я. Литература  в 2-х частях «Просвещение»2010,2014 г. | 3 | 12 | 12 | 100 |
| 7 | Литература | Коровина В.Я. Литература  в 2-х частях «Просвещение» 2011г. | 5 | 8 | 8 | 100 |
| 8 | Литература | Коровина В.Я. Литература  в 2-х частях «Просвещение» 2011 г. | 6 | 6 | 7 | 100 |
| 9 | Литература | Коровина В.Я. Литература  в 2-х частях «Просвещение» 2011г. |  | 5 | 5 | 100 |
| 5 | Иностранный язык | Афанасьева О.В.Английский язык «Дрофа» 2014, 2015г. | 1 | 10 | 10 | 100 |
| 6 | Иностранный язык | Афанасьева О.В. Английский язык «Дрофа» 2014 г. | 3 | 8 | 8 | 100 |
| 7 | Иностранный язык | Афанасьева О.В. Английский язык «Дрофа» 2014,2015 г. | 5 | 7 | 7 | 100 |
| 8 | Иностранный язык | Афанасьева О.В. Английский язык «Дрофа» 2014г. | 6 | 7 | 7 | 100 |
| 9 | Иностранный язык | Афанасьева О.В.Английский язык «Дрофа» 2014г. |  | 5 | 5 | 100 |
| 5 | Коми язык | Ватаманова Г.И. Коми кыв «Анбур» 2014 г. | 1 | 8 | 8 | 100 |
| 6 | Коми язык | Ватаманова Г.И. Коми кыв «Анбур» 2010, 2014 г. | 3 | 8 | 8 | 100 |
| 7 | Коми язык | Ватаманова Г.И. Коми кыв «Анбур» 2011,2013,2014 г. | 5 | 4 | 4 | 100 |
| 8 | Коми язык | Ватаманова Г.И. Коми кыв «Анбур» 2014 г. | 6 | 5 | 8 | 100 |
| 9 | Коми язык | Грабежова В.М. Коми кыв «Анбур» 2011г. |  | 3 | 3 | 100 |
| 8 | Коми язык | Грабежова В.М. Коми кыв «Анбур» 2011г. | 6 | 5 | 5 | 100 |
| 8 | Коми литература | Лимерова В.А. Коми литература 2010г. | 6 | 4 | 7 | 100 |
| 9 | Коми литература | Лимерова В.А. Коми литература 2010г. |  | 3 | 3 | 100 |
| 5 | Математика | Дорофеев В.Г. Шарыгин Математика | 1 | 6 | 6 | 100 |
| 6 | Математика | Дорофеев В.Г. Шарыгин Математика | 3 | 6 | 6 | 100 |
| 7 | Математика | Мордкович А.Г. Алгебра в 2-частях «Мнемозина» 2010,2011, 2015 г. | 5 | 11 | 11 | 100 |
| 8 | Математика | Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х частях «Мнемозина» 2011,2012,2014 г. | 6 | 9 | 9 | 100 |
| 9 | Математика | Мордкович А.Г.Алгебра в 2-х частях «Мнемозина» 2012,2013г. |  | 5 | 5 | 100 |
| 5 | Информатика | Босов Л.А. Информатика «Бином» 2015 г. | 1 | 6 | 6 | 100 |
| 6 | Информатика | Босов Л.А. Информатика «Бином»2014 г. | 3 | 8 | 8 | 100 |
| 8 | Информатика | Семакин И.Г. Информатика «Бином» 2012 г. | 6 | 7 | 7 | 100 |
| 9 | Информатика | Семакин И.Г. Информатика «Бином»2012,2013 г. |  | 6 | 6 | 100 |
| 5 | Биология | Пономарева Н.И. Биология «Вентана-Граф» 2015 г. | 1 | 5 | 5 | 100 |
| 6 | Биология | Пономарев И.Н. Биология «Вентана-Граф» 2010,2015 г. | 3 | 13 | 13 | 100 |
| 7 | Биология | Константинов В.М. Биология «Вентана-Граф» 2014,2015 г. | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 8 | Биология | Драгомилов А.Г. Биология «Вентана-Граф» 2012г. | 6 | 7 | 7 | 100 |
| 9 | Биология | Пономарев И.Н. Биология «Вентана-Граф» 2010 г. |  | 6 | 6 | 100 |
| 5-6 | География | Алексеев А.И.География «Просвещение» 2014г. | 4 | 8 | 8 | 100 |
| 7 | География | Коринская В.А. География. География материков и океанов. «Дрофа» 2010, 2012,2015 г. | 5 | 11 | 11 | 100 |
| 8 | География | Баринова И.И. География. География России. Природа. «Дрофа» 2010 г. | 6 | 7 | 9 | 100 |
| 9 | География | Дронов В.П. Ром В.Я. География. География России. Население и хозяйство. «Дрофа» 2010 г. |  | 6 | 6 | 100 |
| 5 | История | Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира «Просвещение» 2013,2014 | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 6 | История | Агибалова В.Е. Всеобщая история. История Средних веков. «Просвещение» 2013, 2014,2015 г. | 3 | 14 | 14 | 100 |
| Афанасьев,Данилов А.А. История России «Просвещение 2016 | 3 |  |  | 100 |
| 7 | История | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. «Просвещение» 2014,2015 г. | 5 | 13 | 13 | 100 |
| Данилов А.А. История России «Просвещение» 2011,2015 г. | 5 | 5 | 7 | 100 |
| 8 | История | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. «Просвещение» 2014 г. | 6 | 7 | 7 | 100 |
| Данилов А.А. История России «Просвещение» 2012 г. | 6 | 6 | 11 | 100 |
| 9 | История | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. «Просвещение» 2008 г. |  | 5 | 5 | 100 |
| Данилов А.А. История России «Просвещение» 2014 г. |  | 5 | 5 | 100 |
| 6 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание «Просвещение» 2010,2014 г. | 3 | 12 | 12 | 100 |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л.Н.. Обществознание «Просвещение» 2010,2015 г. | 5 | 12 | 12 | 100 |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н.Обществознание «Просвещение», 2012 г. | 6 | 7 | 7 | 100 |
| 9 | Обществознание | БоголюбовЛ.Н.Обществознание «Просвещение» 2012,2013 г. |  | 7 | 7 | 100 |
| 7 | Физика | Перышкин А.В. Физика «Дрофа» 2010,2015 г. | 5 | 9 | 9 | 100 |
| 8 | Физика | Перышкин А.В. Физика «Дрофа» 2011,2014,2015 г. | 6 | 6 | 8 | 100 |
| 9 | Физика | Перышкин А.В. Физика «Дрофа» 2011,2014 г. |  | 6 | 6 | 100 |
| 7-9 | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение» 2012,2013,2014 г. | 11 | 20 | 20 | 100 |
| 8 | Химия | Рудзитис Г.Е. Химия. «Просвещение» 2013 г. | 6 | 12 | 12 | 100 |
| 9 | Химия | Рудзитис Г.Е. Химия. «Просвещение» 2013 г. |  | 5 | 5 | 100 |
| 5 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. «Просвещение»2014 г. | 1 | 13 | 13 | 100 |
| 6 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Искусство в жизни человека. «Просвещение» 2014 г. | 3 | 15 | 15 | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | Питерских А.С. Дизайн и архитектура в жизни человека. «Просвещение» 2014 г. | 5 | 7 | 7 | 100 |
| 8-9 | Искусство | Сергеева Г.П. Искусство для 8-9 кл. «Просвещение» 2015 г. | 6 | 6 | 7 | 100 |
| 5 | Музыка | Сергеева,Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2015 г. | 1 | 5 | 5 | 100 |
| 6 | Музыка | Сергеева,Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2015 г. | 3 | 6 | 6 | 100 |
| 7 | Музыка | Науменко Т.И.Музыка «Дрофа» 2013,2015 г. | 5 | 7 | 7 | 100 |
| 8 | Музыка | Науменко Т.И.Музыка «Дрофа» 2013,2014 г. | 6 | 9 | 9 | 100 |
| 5 | Технология | Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. «Вентана-Граф» 2015 г. | 1 | 13 | 13 | 100 |
| 6 | Технология | Симоненко В.Д. Технология. (универс. линия) «Вентана-Граф» 2014 г. | 3 | 9 | 9 | 100 |
| 7 | Технология | Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома «Вентана-Граф» 2015 г. | 5 | 16 | 16 | 100 |
| 8 | Технология | Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф» 2013,2014 г. | 6 | 9 | 9 | 100 |
| 5-7 | Физкультура | Виленский М.Я. Физическая культура «Просвещение» 2014 г. | 9 | 14 | 14 | 100 |
| 8-9 | Физкультура | Лях В.И. Физическая культура «Просвещение» 2014 г. | 6 | 10 | 10 | 100 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности «Дрофа» 2014,2015 г. | 6 | 11 | 11 | 100 |
| 5 | Мой компьютер | Босов Л.А. Информатика «Бином» 2015 г. | 1 | 6 | 6 | 100 |
| 7 | Мой компьютер | Босов Л.А. Информатика «Бином» 2015 г. | 5 | 8 | 8 | 100 |
| 5 | Заповедная школа | Социховская О.Н. Заповедная школа | 1 | 2 | 2 |  |
| 6 | Заповедная школа | Социховская О.Н. Заповедная школа | 3 |  |  |  |
| 7 | Заповедная школа | Социховская О.Н. Заповедная школа | 5 |  |  |  |
| 7 | Экология | « Зеленый пакет» с дисками | 5 | 1 |  |  |

**8.Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Се учащиеся обеспечены учебниками.

На конец 2017 года фонд библиотеки составляет 6010 экземпляров, из них:

1219экз – фонд учебников,

5667экз – книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели – 58 человек,

из них: обучающиеся – 30 человек, педагоги и работники – 28 человек.

Средняя посещаемость – 29 человек.

Обращаемость – 0,09

Обеспеченность учебниками – 100%

Книговыдача – 1056 экз., из них:

-учебная литература – 509экз.

-научно-педагогическая и методическая литература – 10 экз.

-детская – 200экз.

-художественная – 300экз.

Диски – 10шт.

Журналы – 0

Справочная литература, энциклопедии – 27экз.

В результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического состояния библиотеки. Необходимо обновить мебель и стеллажи; создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами; обновить научно-педагогическую и методическую литературу; пополнить фонд учебной, художественной и детской литературой.

**9.Материально-техническая база**

Школа располагается в четырехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 1997 году. Материально-техническая база включает в себя компьютерный класс, две мастерские, кабинеты физики, биологии, тир, тренажерный зал. В школе работает столовая на 60 посадочных мест.

На первом этаже расположена дошкольная группа: игровая комната, групповая комната, спальня, прачечная, душевая.

В школе имеется оргтехника: интерактивные доски, интерактивные приставки, документ-камеры, принтеры, комбайны, телевизор, музыкальный центр, ноутбуки, компьютеры, электронные микроскопы и глобусы, мультимедиа проекторы и другие технические средства.

Школа подключена к сети Интернет. Имеется локальная сеть. wi-fi.

Школьная мебель соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется пришкольный участок площадью 0,2 га, оборудована спортплощадка, детская площадка, полоса препятствий.

МТБ школы находится на удовлетворительном уровне.

Проектная мощность школы -196. Фактическая наполняемость - 45. Оборудованы учебные кабинеты физики, химии-биологии, информатики. Имеется 2 мастерские – по металлообработке и по деревообработке.

Школа располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса

Все специализированные учебные кабинеты паспортизированы, оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы.

Отмечается значительное пополнение МТБ школы за 5 лет, в плане обновления: мебели, ТСО,  стендов, школьных досок, заменена электропроводка, имеется система громкого оповещения, выход пожарной сигнализации на пульт МЧС, установка видеонаблюдения, ограждения, эстетического оформления школы,  учебного оборудования кабинетов, ежегодно проводится  выборочный капитальный ремонт школы.

**10.Внутренняя система оценки качества**

В 2017 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в  школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

Перечень локальных актов, регулирующих реализацию системы оценки качества:

1. О внутренней системе оценки качества образования
2. О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
3. О внутришкольном контроле.
4. О порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса.

Основные направления реализации системы оценки качества:

1. мониторинг качества образовательных достижений на каждой ступени обучения;
2. мониторинг качества образовательного процесса;
3. оценка качества образовательных программ;
4. мониторинг качества воспитательной работы;
5. мониторинг качества профессиональной компетентности педагогов;
6. МТБ

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования; мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья учащихся;
* учебно-материальная база;
* финансово-экономическое обеспечение;
* социальная инфраструктура.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

1. Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

* государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов ( ОГЭ);
* промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
* мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-х классов;
* участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование учащихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-х классов;

2. Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

* результаты лицензирования и государственной аккредитации;
* эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и размещения информации на сайте школы;
* программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
* оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
* диагностика уровня тревожности учащихся 1, 5 классов в период адаптации;
* оценку отсева учащихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента учащихся;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование  родителей.

3. Процедура оценки системы дополнительного образования включает в себя:

* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
* реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
* доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4. Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:

* степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
* качество планирования воспитательной работы;
* охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
* наличие детского самоуправления;
* удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
* исследование уровня воспитанности учащихся;
* положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

5. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

* аттестация педагогов;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
* знание и использование современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения учащихся;
* подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
* соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.

6. Процедура оценки здоровья учащихся включает в себя:

* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников школы;
* оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
* диагностика состояния здоровья учащихся.

7. Процедура оценки учебно-материальной базы школы включает в себя:

* оценку материально-технической обеспеченности образовательного процесса;
* оценку санитарно-гигиенического состояния образовательной среды;
* оценку удовлетворения информационных запросов участников образовательного процесса.

8. Процедура оценки финансово-экономического обеспечения школы включает в себя:

* оценку выполнения обязательств по соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками;

9. Процедура оценки социальной инфраструктуры включает в себя:

* оценку условий для питания;
* оценку условий для медицинского обслуживания;
* оценку безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в школе и на ее территории.

10. Процедура оценки уровня метапредметных (надпредметных) компетенций учащихся в условиях введения ФГОС включает в себя:

* оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения обучения на уровне основного общего образования;
* оценку внеучебных достижений учащихся;
* охват учащихся мониторинговыми мероприятиями по оценке уровня метапредметных (надпредметных) компетенций.
* *Количественные показатели по годам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Численность** | | **Наполняемость** |
| **классов-комплектов** | **учащихся** |
| 2014-2015 | 7 | 31 | 4,4 |
| 2015-2016 | 6 | 25 | 4,2 |
| 2016-2017 | 6 | 26 | 4,3 |

*Контингент учащихся по уровням*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Всего учащихся** | 31 | 25 | 26 |
| 1-4 кл | 14 | 10 | 12  14 |
| 5-9 кл | 17 | 15 | 14 |
| **Классов - комплектов** | 7 | 6 |  |

* *Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Качество обучения** | 39 % | 38 % | 42% |
| **Успеваемость** | 100 % | 100 % | 100% |

Ежегодно администрацией школы проводится анкетирование родителей – на степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ.

Исходя из обработки социологического опроса «Изучение удовлетворенности учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе», мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

По итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система упарвления качеством образования в МБОУ «Слудская ООШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внешней и внутренней оценки.

**Заключение**

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора школы провела процедуру самообследования в МБОУ «Слудская ООШ» и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим вводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям

|  |  |
| --- | --- |
| **показатели** | **оценка** |
| Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением | соответствует |
| Методическая работа с педагогическим коллективом | соответствует |
| Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФК ГОС | соответствует |
| Условия реализации ООП НОО, ООП ООО в ОУ | соответствует |
| Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в ОУ | соответствует |
| Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей | соответствует |

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «Слудская ООШ» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учетом их психофизических возможностей, предоставляет качественное образование, воспитание в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Реализация образовательных и воспитательных задач школы направлена на введение в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, конкурентоспособность, перевод школы в режим развития.

Педагогический коллектив школы стремится к созданию условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, повышению уровня здоровья учащихся, активизации работы с родителями по повышению воспитанности, решению проблем материально-технического оснащения школы.